



T.C.

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü

(MEYOK)

(5018 sayılı Kanun kapsamında Birim Faaliyet Raporu hazırlayan birimler hariç)

FAALİYET RAPORU

2025

Ocak-2026

İÇİNDEKİLER

RAPOR YAZIMINA İLİŞKİN GENEL İLKELER	3
1. GENEL TANITIM	4
2. MİSYON, VİZYON VE POLİTİKALAR	4
3. ÇALIŞMA EKİBİMİZ	5
4. 2025 YILINDA GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER	9
4.1. Eğitim-Öğretim (Örnek Başlık)	9
4.2. Araştırma-Geliştirme (Örnek Başlık)	13
4.3. Topluma Hizmet (Örnek Başlık)	14
4.4. Uluslararasılaşma (Örnek Başlık)	14
5. DEĞERLENDİRME VE SONRAKİ YIL HEDEFLERİ	14
5.1. Genel Değerlendirme	14
5.2. Sonraki Yıl Hedefleri	114

RAPOR YAZIMINA İLİŞKİN GENEL İLKELER

- Faaliyet Raporları Üniversitenin temel değerleri arasında yer alan hesap verebilirlik ilkesi gereğince hazırlanmaktadır.
- Faaliyet raporları hesap vermenin yanında birimlerimize gerçekleştirdikleri çalışmalarını üst yönetime ve kamuoyuna anlatma fırsatı sunmaktadır.
- Raporlar olabildiğince görsellerle desteklenmeli, istatistikî bilgiler tablolar ve grafikler eşliğinde sunulmalı, rapor aynı zamanda birimin yıllık faaliyet bülteni işlevi de görmelidir.
- Fotoğraf ve diğer görseller sayfalara estetik biçimde yerleştirilmeli, gerekiyorsa uzman desteği alınmalıdır.
- Raporda faaliyetlerin haberlerine, proje ve yayınların tam metinlerine ve diğer çalışmalara ilişkin linkler verilmelidir. Böylelikle okuyucular birimin çalışmalarını hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olabilmelidir.
- Bu şablonda açılan başlıklar genel örnekler olup birimler kendi faaliyet alanlarına göre özgün başlıklar açabilirler.
- Bu şablon üzerinden hazırlanan rapor birim internet sayfasına PDF formatında yüklenmelidir. Birim sayfasında önceki yılların faaliyet raporları da ulaşılabilir olmalıdır.

1. GENEL TANITIM

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK); Üniversite bünyesindeki Meslek Yüksekokulları arasındaki koordinasyonu ve eğitimin organizasyonunu sağlamak, üretkenliğin artırılması için sorunların giderilmesine yönelik gerekli planlama ve uygulamaları yapmak, nitelikli işgücü sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak, iş dünyası ile Meslek Yüksekokulları arasındaki iş birliğini artırmak amacıyla; 2002 yılında kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü; 2547 Sayılı Yasanın 14. maddesine dayanılarak oluşturulan yönerge ile çalışmalarına ve faaliyetlerine devam etmektedir.

2. AMAÇ, MİSYON, VİZYON VE POLİTİKALAR

Amaç

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesindeki Meslek Yüksekokulları arasındaki koordinasyonu sağlamak, iş dünyası ile Meslek Yüksekokulları arasındaki iş birliğini artırmak ve nitelikli işgücü sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak.

Misyon

Tokat ili sınırları içinde geniş bir coğrafi alan üzerine yayılmış on üç farklı Meslek Yüksekokulumuzun eğitim, araştırma ve sanayinin ihtiyacı olan ara elemanı yetiştirme konusundaki tecrübelerini bir çatı altında toplamak ve doğru kararlar alınabilmesine yardımcı olmak için; katılımcı, paylaşımcı, araştırmacı, özgür ve çağdaş bir eğitim-öğretim kültürü oluşturmak suretiyle toplumsal değerlere saygılı, evrensel düzeyde bilgiye ve uygulama becerisine sahip, ahlaki ve mesleki nitelikleri yüksek bireyler yetiştirmek ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokulları ile iş dünyası arasındaki koordinasyonu sağlamaktır.

Vizyon

Mesleki eğitim ve öğretimde hedeflediği yüksek kalite standartlarıyla ve mezunlarına uygulama becerisi kazandırma yetkinliği ile ulusal ve uluslararası düzeyde adından söz ettiren; iş dünyası ile daimî iş birliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamaya yönelik etkili çözümler üreten, toplam kalite yönetimi anlayışına sahip, demokratik, şeffaf, iletişime ve değişime açık bir koordinasyon kurulu olmaktır.

3. ÇALIŞMA EKİBİMİZ

Koordinatörlüğümüz bünyesinde bir koordinatör bulunmaktadır.

Koordinatörlüğümüzün çalışma alanları;

Meslek Yüksekokullarında eğitimin organizasyonu, üretkenliğin artırılması ve sorunların giderilmesi için gerekli planlama ve uygulamaları yapmak amacıyla oluşturulan MEYOK, aşağıdaki alanlarda çalışmalar yürütür:

- a) Sektörlerin ara kademe meslek elemanları ile ilgili gereksinimlerini belirleyerek, Meslek Yüksekokullarının bu amaç doğrultusunda eğitim–öğretim planlarında uygulamalara ağırlık verilmesini sağlayıcı kaynak oluşturma potansiyellerini ve üretkenliklerini artırıcı düzenlemeler yapmak, personel, kütüphane, laboratuvar, araç ve gereç ihtiyaçlarını karşılamak için gerekli planlama ve uygulama çalışmalarını yapmak ve desteklemek,
- b) Meslek Yüksekokullarında görevlendirilecek öğretim elemanlarının genel niteliklerini belirleyici kriterleri tespit ederek Senatonun onayına sunmak,
- c) Meslek Yüksekokulları mezunlarına yönelik hizmet içi sertifikalı eğitim programlarının düzenlenmesini desteklemek.

3.1. MEYOK Koordinatörü: Prof. Dr. Resul GERÇEKÇİOĞLU

Koordinatör, Üniversite öğretim üyeleri arasından, Rektör tarafından iki yıl süre ile görevlendirilir. Süresi biten koordinatör aynı usulle görevlendirilebilir. Koordinatörün önerisi ile Rektör bir Koordinatör yardımcısı görevlendirir. Koordinatör olmadığı zamanlarda Koordinatör Yardımcısı vekâleten görevi yürütür. Koordinatör Yardımcısının görev süresi Koordinatörün görevi ile sınırlıdır.

3.2. Koordinatörün Görevleri:

Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu'na, Program ve Bilim Dalı Kurullarına başkanlık etmek, bu yönerge esaslarına göre MEYOK'u yönetmek, Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulunun kararlarını Rektörlüğe teklif vermek, MEYOK'un faaliyetleri ile ilgili olarak her üç ayda bir Rektöre rapor vermek.

3.3. Müdürler Kurulu:

Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu, Koordinatör başkanlığında Meslek Yüksekokulları Müdürlerinden oluşur. Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu, ayda en az bir kere MEYOK Koordinatörünün daveti üzerine toplanır. Kurul toplantıları üyelerin yarısından bir fazlasının katılımı ile yapılır ve kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır.

3.4. Müdürler Kurulu Üyeleri

TOGÜ Meslek Yüksekokulları	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Müdürler Kurulu Üyeleri
MEYOK Koordinatörü/Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Resul GERÇEKÇİOĞLU
Artova Meslek Yüksekokulu	Prof. Dr. Hasan COŞKUN (MEYOK Koordinatör Yardımcısı)
Almus Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi İlhami KARATAŞ
Erbaa Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi İrfan USTA
Erbaa Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi İrfan USTA
Niksar Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr. Fatih SOBACI
Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Arif HAKKOZ
Pazar Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Şükriye SAKAR
Reşadiye Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr. Selim GÜNGÖR
Tokat Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Bekir DOĞAN
Tokat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
Turhal Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAŞAR
Turhal Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Halil İbrahim ERGEN
Zile Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL

3.5. Program Kurulları:

Program Kurulları Koordinatör başkanlığında Meslek Yüksekokullarının benzer programlarında görev yapan öğretim elemanlarından oluşur.

3.6. Program Kurullarının Görevi:

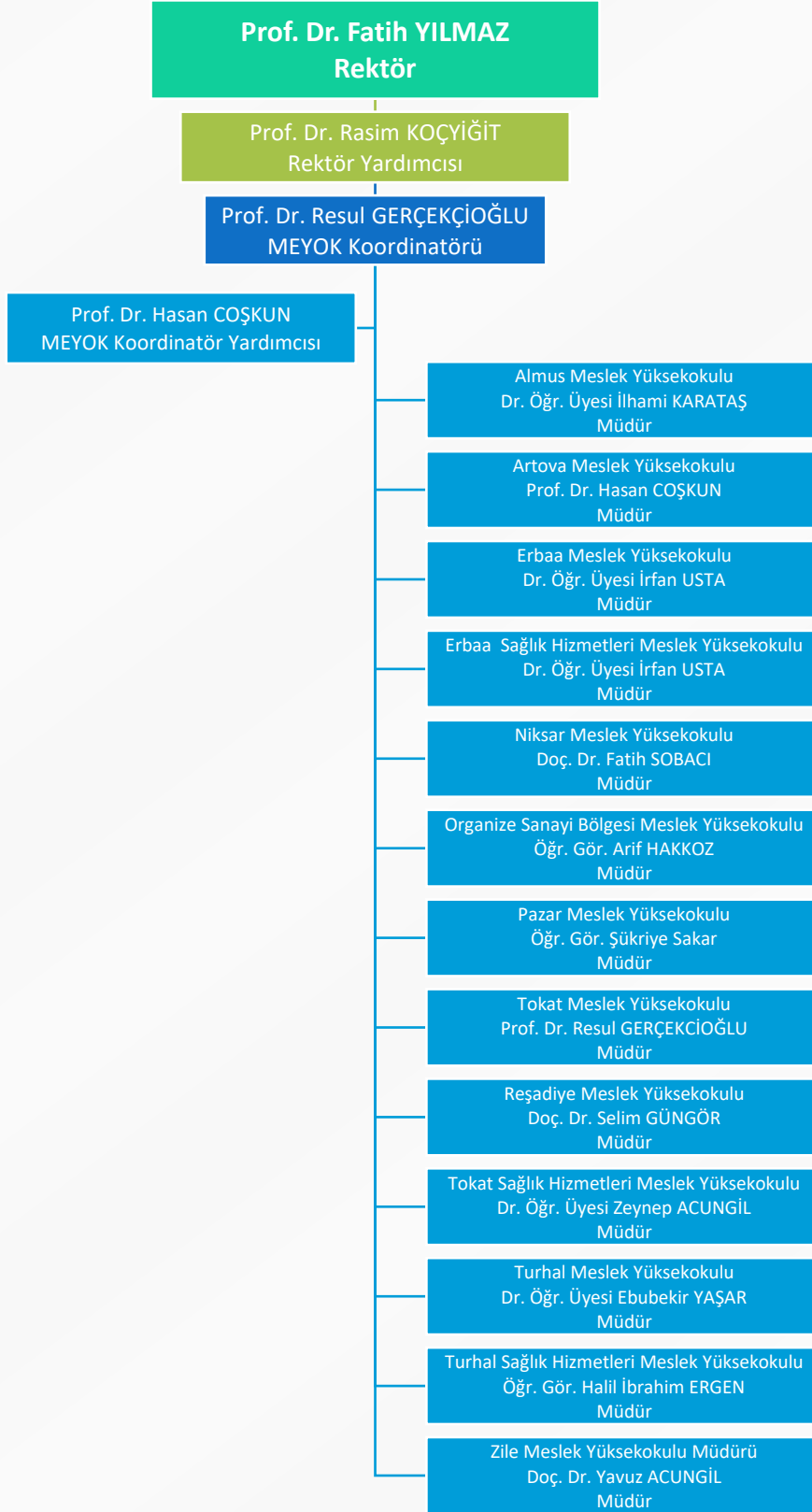
Öğretim elemanlarının, Meslek Yüksekokullarının benzer programlarındaki eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerini programlamak, araç, gereç ve fiziksel imkânlardan en etkin bir biçimde yararlanmak için eğitim planlarını hazırlamak ve Müdürler Kuruluna sunmaktır.

3.7. İdareye İlişkin Bilgiler

3.7.1. Fiziksel Yapı

Koordinatörlük Merkezi, Tokat Meslek Yüksekokulu yönetim ofisinde hizmet vermeye devam etmektedir.

3.7.2. Teşkilat Yapısı ve Örgüt



4. 2025 YILINDA GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER

4.1. Eğitim-Öğretim (Program Koordinatörlüğü 2025 Yılı Çalışmaları)

4.1.1. TOGÜ Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğüne Meslek Yüksekokulları Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı (16.01.2025)

TOGÜ Meslek Yüksekokulları Koordinatörü Prof. Dr. Resul GERÇEKÇİOĞLU başkanlığında, akreditasyon bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. Tokat Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünde yapılan toplantıya; Meslek Yüksekokulları Müdürlerimiz, Müdür Yardımcılarımız ve Akademik Personelimiz katıldı.

Yapılan toplantıda Meslek Yüksekokulları bünyesinde yer alan programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaların başlatıldığı ifade edildi.

Akreditasyon çalışmaları kapsamında Tokat Meslek Yüksekokulumuzda Elektronik Teknolojisi Programımızın yakın bir zamanda akredite edildiği belirtildi. Bu programımızın başarıyla sonuçlanan akreditasyon süreci ile ilgili Meslek Yüksekokulumuz Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Bilal Okan İÇMEZ; TOGÜ Meslek Yüksekokulları içinde ilk akredite olan "**Elektronik Teknolojisi Programı**"nın akreditasyon süreci hakkında bilgi paylaşımında bulunuldu.

Diğer tüm programların da bu kapsamda gerekli çalışmaları yürüteceği bildirildi.

Üniversitemizin kalite, hedef ve politikaları doğrultusunda hem kurumsal hem de tüm bölüm ve programlarımız için akreditasyon süreci devam ediyor.

4.1.2. TOGÜ Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü 2025 Yılı II. Toplantısı (08.05.2025)

4.1.2.1. 2024 Yılı Faaliyet Raporunun Sunumu

2024 yılı MEYOK birim faaliyet raporunun sunulmuş ve ilgili raporla ilgili görüş alışverişinde bulunulmuştur.

4.1.2.2. İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) Uygulaması

"İşletmede Mesleki Eğitim (3+1)" çalışması kapsamında Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarında, İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına geçebilecek Programların tespit edilmesi ve yapılacak uygulamanın hangi dönemlerde (3. yarıyıl ya da 4. yarıyıl) yapılacağı belirlenmesi, İşletmede Mesleki eğitim uygulayacak Meslek Yüksekokulu

Programlarının öğrencilerinin barınma sorunlarının giderilmesi için KYK ile görüşmelerin yapılması, İşletmede Mesleki Uygulama programları için "Mesleki Uygulama Sistemi Bilgisayar Programının" oluşturulmasının sağlanması, YÖK tarafından dönüştürülmesi istenen Programların dönüşümlerinin sağlanması kararı alındı.

4.1.2.3. MEDEK Akreditasyon Değerlendirici Sunumu

Akreditasyon başvurusu yapan/yapacak olan Meslek Yüksekokulları Programlarımızın MEDEK Öz Değerlendirme Raporu için ön plana çıkan hususlarda dikkat etmeleri gereken noktalar ele alındı.

4.1.3. TOGÜ Meslek Yüksekokulları 2025 Yılı I. Koordinatörlük Toplantısı (20.03.2025)

4.1.3.1. Uygulamalı Dersler

Toplantının ana gündem maddesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından başlatılan "Meslek Yüksekokulları Uygulama Dersleri" çalışması kapsamında üniversitemizde yürütülen uygulamalı derslerin mevcut durumunun değerlendirilmesi oldu. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik stratejilerin masaya yatırıldığı toplantıda, uygulamalı derslerin verimliliği ve sektörle entegrasyonu konularında önemli kararlar alındı.

Toplantıda, uygulamalı derslerin mevcut durumu ele alındı ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik önemli kararlar alındı. Bu kapsamda, toplantıda 3+1 eğitim modeline geçebilecek programların belirlenmesi, müfredat düzenlemeleri, 2024 yılı değerlendirmeleri ve akreditasyon çalışmaları konuları ele alındı.

4.1.4. Üniversitemizden Kalite ve Akreditasyon Süreçleri İçin Müfredat Güncelleme Çalışmaları: Meslek Yüksekokulları Müdürleri Müfredat Güncellemeleri İçin Toplandı (07.04.2025)

Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) tarafından düzenlenen toplantıda Meslek Yüksekokulu Müdürlerimiz bir araya geldi. Program müfredatlarının akreditasyon ve kalite süreçlerine uyumlu hale getirilmesi amacıyla düzenlenen toplantı MEYOK Koordinatörü Prof. Dr. Resul Gerçekcioğlu başkanlığında gerçekleştirildi. Toplantıda, müfredatların güncellenmesine ilişkin daha önce yapılan çalışmalar gözden geçirildi ve bu çalışmaların son şeklinin verilmesi için değerlendirmelerde bulunuldu.

4.1.4.1. Güncel Gereksinimler ve Paydaş Görüşleri Ele Alındı

Toplantıda, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, sektörel gelişmeler, dış paydaş görüşleri ve iç paydaş önerileri dikkate alınarak hazırlanacak yeni müfredatların, çağın gereksinimlerine uygun, dinamik ve mesleki yeterliliği önceleyen bir yapıya kavuşması hedeflendi. Ayrıca, yapılan güncellemelerin mezunların iş gücü piyasasında daha güçlü bir şekilde yer almalarına katkı sunması amaçlandı. Müfredat revizyon sürecine dair görüş ve önerilerin paylaşılmasının ardından toplantı, iyi dileklerin iletilmesiyle sona erdi.

4.1.5. TOGÜ Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü 2025 Yılı II. Toplantısı (08.05.2025)

4.1.5.1 2024 Yılı Faaliyet Raporunun Sunumu

2024 yılı MEYOK birim faaliyet raporunun sunulmuş ve ilgili raporla ilgili görüş alışverişinde bulunulmuştur.

4.1.5.2. İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) Uygulaması

"İşletmede Mesleki Eğitim (3+1)" çalışması kapsamında Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarında, İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına geçebilecek Programların tespit edilmesi ve yapılacak uygulamanın hangi dönemlerde (3. yarıyıl ya da 4. yarıyıl) yapılacağı belirlenmesi, İşletmede Mesleki eğitim uygulayacak Meslek Yüksekokulu Programlarının öğrencilerinin barınma sorunlarının giderilmesi için KYK ile görüşmelerin yapılması, İşletmede Mesleki Uygulama programları için "Mesleki Uygulama Sistemi Bilgisayar Programının" oluşturulmasının sağlanması, YÖK tarafından dönüştürülmesi istenen Programların dönüşümlerinin sağlanması kararı alındı.

4.1.5.3. MEDEK Akreditasyon Değerlendirici Sunumu

Akreditasyon başvurusu yapan/yapacak olan Meslek Yüksekokulları Programlarımızın MEDEK Öz Değerlendirme Raporu için ön plana çıkan hususlarda dikkat etmeleri gereken noktalar ele alındı.

4.1.6. Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğünün (MEYOK); Kalite Koordinatörlüğü "2025 Yılı İç Tetkiki" (17.11.2025)

İç Tetkikçiler Niksar Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Gökhan El ve Eğitim Fakültesi Doç. Dr. Burak Ayçiçek başkanlığında; Meslek Yüksekokulları Koordinatörü (MEYOK) Prof. Dr. Resul Gerçekcioğlu, Tokat Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcıları Öğr. Gör. Dr. Bilal Okan İçmez ve Öğr. Gör. Kemal Ergün ve Meslek Yüksekokulumuz Sekreteri Ümit Çukurçayır'ın bilgilendirme/sunumlarıyla Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğünün "2025 İç Tetkiki" başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

Yapılan tetkikte; Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğünün Meslek Yüksekokulları arasındaki koordinasyonu sağlama süreçleri objektif bir şekilde gözden geçirerek, işleyişin etkinliği, verimliliği ve uygunluğu değerlendirilmiştir.

Bu değerlendirmeler; Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğünün belirlenmiş hedeflere, Meslek Yüksekokulları arasında koordinasyonu sağlayabilme açısından ulaşmasına ve kalite standartlarını karşılamasına yardımcı olacaktır.

4.1.7. Üniversitemizden MYO Koordinatörlük Toplantısı: Meslek Yüksekokulu Programları İçin Kapsamlı Dönüşüm Çalışması Başlatıldı

Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları koordinatörlük toplantısı “Meslek Yüksekokulunda Yer Alan Genel Amaçlı Programların Sektör İhtiyaçlarına Uygun Olarak Dönüştürülmesi (Yapay Zekâ ve Dijitalleşme, Yeşil Dönüşüm, Tarım ve Sağlıkta Dijital Teknolojiler)” gündemiyle gerçekleştirildi.

4.1.7.1. Programların Sektör Odaklı Dönüşümü Ele Alındı

Toplantıda, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 2025 yılı içerisinde yürüttüğü çalışmalar kapsamında üniversitelerden talep edilen; istihdamı kısıtlı olan ya da aynı üniversite bünyesinde birden fazla Meslek Yüksekokulunda yer alan genel amaçlı programların sektör ihtiyaçlarına uygun şekilde dönüştürülmesi süreci değerlendirildi. Bu kapsamda, yapay zekâ ve dijitalleşme, yeşil dönüşüm ile tarım ve sağlıkta dijital teknolojiler başlıkları ön plana çıktı.

4.1.7.2. Nitelikli İnsan Kaynağı Vurgusu

Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü tarafından, dönüşüm süreçlerinin yaygınlaştırılması, nitelikli ve alan odaklı insan kaynağının yetiştirilmesi ve Meslek Yüksekokullarının görünürlüğünün artırılması amacıyla üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda kapsamlı bir çalışma başlatıldığı ifade edildi.

4.1.7.3. (3+1) Eğitim Modeli Masaya Yatırıldı

Toplantıda ayrıca, programların ülke ve dünya ölçeğindeki değişimler dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmesi, ilgili öğretim elemanlarının görüşlerinin sürece dâhil edilmesi ve YÖK'ün 3+1 Eğitim Modeli kapsamında yayımladığı yeni eylem planı çerçevesinde bu modele geçebilecek programların atması gereken adımlar detaylı şekilde ele alındı.

Bu doğrultuda; dönüştürülecek programlar, kapatılacak programlar, yeni teklif edilecek programlar ve 3+1 Eğitim Modeli başlıkları kapsamlı biçimde değerlendirildi.

4.1.8. Yapay Zekâ Temelli 3 Program İçin Tokat Meslek Yüksekokulunda Laboratuvar Kuruldu (06.11.2025)

2024 yılı stratejik hedeflerinden olan 2 adet Oyun Geliştirme ve Programlama Laboratuvarı & Ön-Yüz Yazılım Geliştirme Laboratuvarı ve beraberinde Bilişim Laboratuvarı oluşturulmuş; tam donanımlı olan bu bilgisayar laboratuvarları Tokat Meslek Yüksekokulunda faaliyete geçmiştir.

4.2. Araştırma-Geliştirme (Birim Çalışma Alanı Dışı Faaliyet)

Birimin çalışma alanıyla ilgili olmadığı için; birim çalışanlarının kendilerinin ya da birim dışından katılımcılarla birlikte yaptıkları **birimin adının yer aldığı** araştırmalar, yayınlar, projelere ve benzeri Ar-Ge faaliyetleri bulunmamaktadır.

4.3. Topluma Hizmet ((Birim Çalışma Alanı Dışı Faaliyet)

Birimin ilgili yılda faaliyet alanı ile ilgili olmadığı için; birimin gerçekleştirdiği ve **birimin adının yer aldığı** görsellerle tanıtımı yapılan ve birim internet sayfasında haberleştirilen topluma hizmet faaliyetleri ilişkin bilgiler bulunmamaktadır.

4.4. Uluslararasılaşma (Birim Çalışma Alanı Dışı Faaliyet)

Birimin faaliyet alanıyla ilgili olmadığı için; kurulan uluslararası iş birlikleri ve bunlara ilişkin bilgiler, imzalanan ve **birimin adının yer aldığı** protokoller, katıldığı uluslararası ağlar bulunmamaktadır.

5. DEĞERLENDİRME VE SONRAKİ YIL HEDEFLERİ

5.1. Genel Değerlendirme

5.1.1. Üstünlükler

- Tokat Meslek Yüksekokulu “*Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Elektronik Teknolojisi Programı*”nın MEDEK tarafından 2024 yılında akredite edilmesinin akabinde; 2025 yılında Aşçılık ve Turizm ve Otel İşletmeciliği programlarımızın da MEDEK Akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamaları.
- “İşletmede Mesleki Eğitim” Uygulamasında, Tokat Meslek Yüksekokulu “Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü “Aşçılık (2+2)” ve “Turizm ve Otel İşletmeciliği (3+1)” programlarında başarıyla uygulanması,
- Meslek Yüksekokullarımızda; 2026 yılında, 3+1 Eğitim Modelinin pek çok programda uygulamaya konulması çalışmalarının başlatılması,
- Yeniliğe ve değişime açık ve istekli akademik personel,
- Üniversitemiz bünyesindeki tüm Meslek Yüksekokulları ile koordineli çalışma imkânı,
- YÖK ve Üniversite yönetiminin destek ve teşvikleri,
- Personel arasında ekip çalışmasının uyumlu bir şekilde gerçekleştiriliyor olması,
- Danışma Kurulları sayesinde iş dünyası ile kuvvetli ilişkiler olması.

5.1.2. Zayıflıklar

- Birimlerin, geniş bir coğrafyada dağılması nedeniyle, bilgilendirme ve öğrencilerle iletişim eksiklikleri,
- Mekân yetersizliği, Laboratuvar ve Laboratuvar malzemelerinin eksikliği,
- Kontrol işlemleri için, yolluk bütçesi yetersizliği,
- Özellikle İşletmede Mesleki Eğitim süreci için bazı kurumların olumsuz yaklaşımı,

5.1.3. Değerlendirme

Üniversitemiz YÖK tarafından uygulama ağırlıklı üniversiteler kategorisinde yer alan Türkiye'deki iki üniversiteden biridir. Ayrıca 13 Meslek Yüksekokulunu barındıran ve toplam öğrenci sayısının %35'inden fazlası Ön Lisans öğrencisidir*.

Koordinatörlüğümüz; Üniversitedeki Ön Lisans birimlerinin bilhassa **“İşletmede Mesleki Eğitim, Tematik Alan, Sektör Odaklı Program Dönüşümleri ve Akademik Fiziki İmkanları”** koordinasyonunda düzenleyici ve vizyon ortaya koyan bir birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tüm bu faaliyetler Ön Lisans düzeyinde mezun öğrencinin ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde oldukça yeni yaklaşımlardır. Bu yenilikçi yaklaşımlar zaman zaman akademik kadrolarda yön gösterici veya kılavuza ihtiyaç duyulmasına sebep olmaktadır. Koordinatörlüğümüz bu ihtiyacı gidermekte ve bu doğrultuda 2002 yılından itibaren faaliyet yürütmektedir. Karşılaşılan zorlukların pek azı maddi zorluklar olup bunlar ve maddi olmayan zorluklar YÖK ve Üniversite yönetiminin yukarıda ifade ettiğimiz yeni yaklaşımlara olan destek ve teşvikleri ile aşılmaktadır.

5.2. Sonraki Yıl Hedefleri

Yukarıda belirtilen hususlar çerçevesinde güçlü olduğumuz ve zayıflıklarımız belirlenmiş oldu. Bu bağlamda zayıflıklarımızın iyileştirilmesi çalışmaları yapılarak koordinatörlüğümüzün gelişmesi sağlanacaktır.

- Kamu Kurumları ve özel sektör ile iş birliğini sürekli ve güçlü kılmak,
- Özellikle “*İşletmede Mesleki Eğitim*” sürecinde değerlendirmeye yönelik tedbirler almak ve güçlü dış paydaş desteği almak açısından, kamu ve özel sektör kurumların ilgili eğitim modelini benimsemelerini sağlamak,
- Koordinatörlüğün faaliyetlerinin koordinatörlük sitesinden yayınlanması ve tam otomasyona alınması,
- Yenilikçi faaliyetleri ile ilgili (*Uygulamaya Dayalı Eğitim, Tematik Alan Çalışmaları, İşletmede Mesleki Eğitim, Sektör Odaklı Program Dönüşümleri, Sektör Uygulamaları vb.*) desteği ve tanınırlığı arttırmak.

BİRİM LOGOSU

T.C.

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK)

Adres: Taşlıçiftlik Yerleşkesi, 60150 TOKAT

İletişim (Santral): 0356 252 16 16 Dahili: 2116-2603-2604-2605

E-posta: tmyo@gop.edu.tr