



**T.C.
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULLARI
KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

**2024 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

<https://meyok.gop.edu.tr>

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| I- GENEL BİLGİLER | 3 |
| A- Misyon ve Vizyon | 3 |
| B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar | 4 |
| C- İdareye İlişkin Bilgiler | 6 |
| 1- Fiziksel Yapı | 6 |
| 2- Teşkilat Yapısı ve Örgüt | 6 |
| 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı | 7 |
| 4- İnsan Kaynakları | 7 |
| 5- Sunulan Hizmetler | 8 |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi | 10 |
| II- AMAÇLAR ve HEDEFLER | 10 |
| A- Temel Politika ve Öncelikler | 10 |
| B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler | 12 |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER | 15 |
| A- Mali Bilgiler | 15 |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları | 15 |
| B- Performans Bilgiler | 15 |
| 1- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları | 15 |
| VI- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 15 |
| A- Üstünlükler | 15 |
| B- Zayıflıklar | 15 |
| C- Değerlendirme | 16 |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER | 16 |
| EKLER | 17 |
| İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI | 17 |

I. GENEL BİLGİLER

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK); Üniversite bünyesindeki Meslek Yüksekokulları arasındaki koordinasyonu ve eğitimin organizasyonunu sağlamak, üretkenliğin artırılması için sorunların giderilmesine yönelik gerekli planlama ve uygulamaları yapmak, nitelikli işgücü sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak, iş dünyası ile Meslek Yüksekokulları arasındaki işbirliğini artırmak amacıyla; 2002 yılında kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü; 2547 Sayılı Yasanın 14. maddesine dayanılarak oluşturulan yönerge ile çalışmalarına ve faaliyetlerine devam etmektedir.

A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

Tokat ili sınırları içinde geniş bir coğrafi alan üzerine yayılmış on üç (13) farklı Meslek Yüksekokulumuzun eğitim, araştırma ve sanayinin ihtiyacı olan ara elemanı yetiştirme konusundaki tecrübelerini bir çatı altında toplamak ve doğru kararlar alınabilmesine yardımcı olmak için; katılımcı, paylaşımcı, araştırmacı, özgür ve çağdaş bir eğitim-öğretim kültürü oluşturmak suretiyle toplumsal değerlere saygılı, evrensel düzeyde bilgiye ve uygulama becerisine sahip, ahlaki ve mesleki nitelikleri yüksek bireyler yetiştirmek ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokulları ile iş dünyası arasındaki koordinasyonu sağlamaktır.

Vizyonumuz;

Mesleki eğitim ve öğretimde hedeflediği yüksek kalite standartlarıyla ve mezunlarına uygulama becerisi kazandırma yetkinliği ile ulusal ve uluslararası düzeyde adından söz ettiren; iş dünyası ile daimi işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamaya yönelik etkili çözümler üreten, toplam kalite yönetimi anlayışına sahip, demokratik, şeffaf, iletişime ve değişime açık bir koordinasyon kurulu olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Koordinatörlüğümüz bünyesinde bir koordinatör bulunmaktadır.

Koordinatörlüğümüzün çalışma alanları;

Meslek Yüksekokullarında eğitimin organizasyonu, üretkenliğin artırılması ve sorunların giderilmesi için gerekli planlama ve uygulamaları yapmak amacıyla oluşturulan MEYOK, aşağıdaki alanlarda çalışmalar yürütür:

- a) Sektörlerin ara kademe meslek elemanları ile ilgili gereksinimlerini belirleyerek, Meslek Yüksekokullarının bu amaç doğrultusunda eğitim-öğretim planlarında uygulamalara ağırlık verilmesini sağlayıcı kaynak oluşturma potansiyellerini ve üretkenliklerini artırıcı düzenlemeler yapmak, personel, kütüphane, laboratuvar, araç ve gereç ihtiyaçlarını karşılamak için gerekli planlama ve uygulama çalışmalarını yapmak ve desteklemek,
- b) Meslek Yüksekokullarında görevlendirilecek öğretim elemanlarının genel niteliklerini belirleyici kriterleri tespit ederek Senatonun onayına sunmak,
- c) Meslek Yüksekokulları mezunlarına yönelik hizmet içi sertifikalı eğitim programlarının düzenlenmesini desteklemek.

MEYOK Koordinatörü: Prof. Dr. Resul GERÇEKÇİOĞLU

Koordinatör, Üniversite öğretim üyeleri arasından, Rektör tarafından iki yıl süre ile görevlendirilir. Süresi biten koordinatör aynı usulle görevlendirilebilir. Koordinatörün önerisi ile Rektör bir Koordinatör yardımcısı görevlendirir. Koordinatör olmadığı zamanlarda Koordinatör Yardımcısı vekâleten görevi yürütür. Koordinatör Yardımcısının görev süresi Koordinatörün görevi ile sınırlıdır.

Koordinatörün Görevleri:

Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu'na, Program ve Bilim Dalı Kurullarına başkanlık etmek, Bu yönerge esaslarına göre MEYOK'u yönetmek, Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulunun kararlarını Rektörlüğe teklif vermek, MEYOK'un faaliyetleri ile ilgili olarak her üç ayda bir Rektöre rapor vermek.

Müdürler Kurulu:

Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu, Koordinatör başkanlığında Meslek Yüksekokulları Müdürlerinden oluşur. Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu, ayda en az bir kere MEYOK Koordinatörünün daveti üzerine toplanır. Kurul toplantıları üyelerin yarısından bir fazlasının katılımı ile yapılır ve kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır.

Müdürler Kurulu Üyeleri

| TOGÜ Meslek Yüksekokulları | Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Müdürler Kurulu Üyeleri |
|---|---|
| Tokat Meslek Yüksekokulu | Prof. Dr. Resul GERÇEKÇİOĞLU (MEYOK Koordinatörü) |
| Almus Meslek Yüksekokulu | Dr. Öğr. Üyesi İlhami KARATAŞ |
| Artova Meslek Yüksekokulu | Prof. Dr. Hasan COŞKUN |
| Erbaa Meslek Yüksekokulu | Dr. Öğr. Üyesi İrfan USTA |
| Erbaa Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Dr. Öğr. Üyesi İrfan USTA |
| Niksar Meslek Yüksekokulu | Doç. Dr. Fatih SOBACI |
| Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu | Öğr. Gör. Arif HAKKOZ |
| Pazar Meslek Yüksekokulu | Öğr. Gör. Şükriye SAKAR |
| Reşadiye Meslek Yüksekokulu | Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan SÖNMEZ |
| Tokat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL |
| Turhal Meslek Yüksekokulu | Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAŞAR |
| Turhal Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğr. Gör. Halil İbrahim ERGEN |
| Zile Meslek Yüksekokulu | Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL |

Program Kurulları:

Program Kurulları Koordinatör başkanlığında Meslek Yüksekokullarının benzer programlarında görev yapan öğretim elemanlarından oluşur.

Program Kurullarının Görevi:

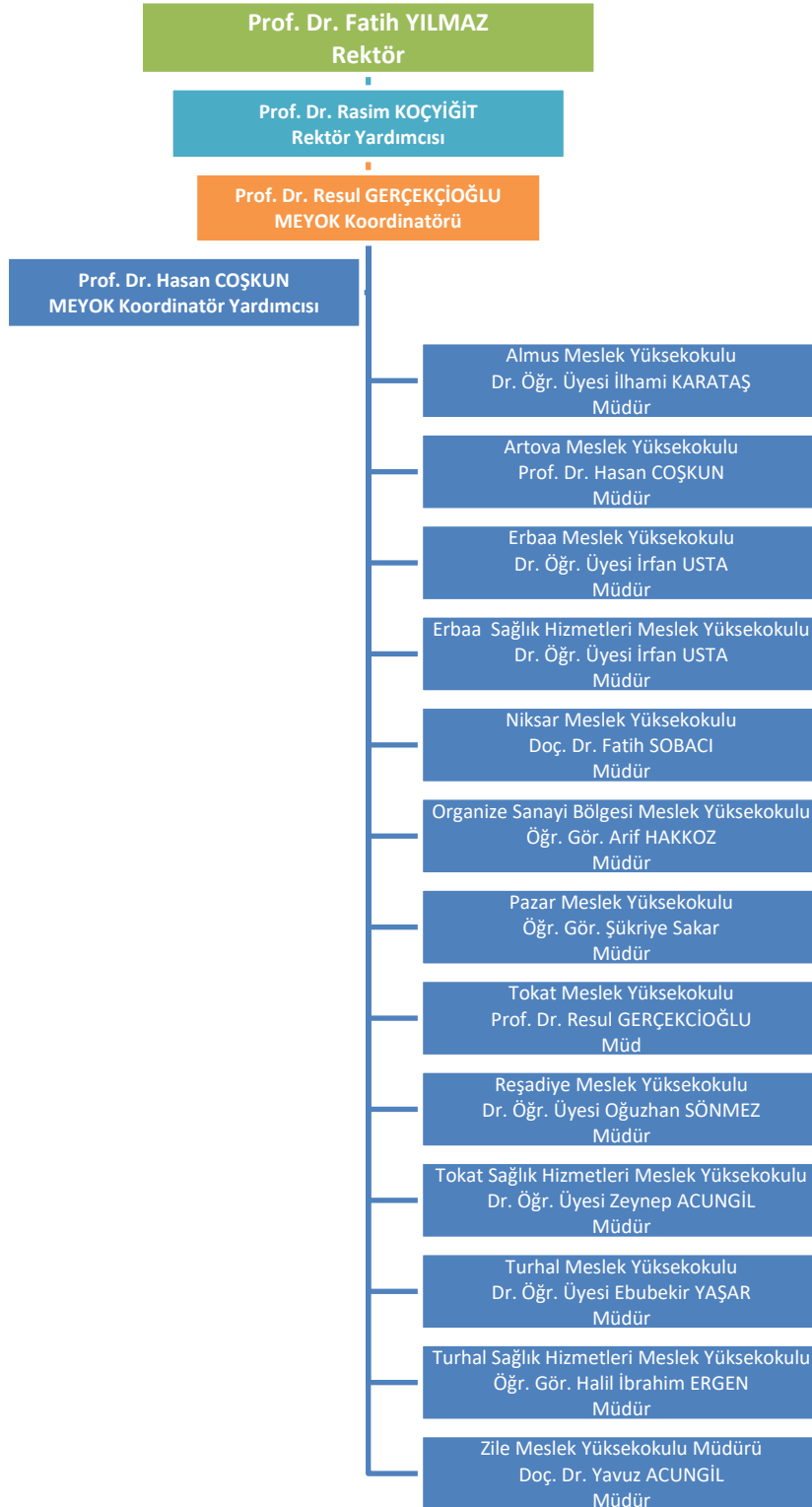
Öğretim elemanlarının, Meslek Yüksekokullarının benzer programlarındaki eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerini programlamak, araç, gereç ve fiziksel imkânlardan en etkin bir biçimde yararlanmak için eğitim planlarını hazırlamak ve Müdürler Kuruluna sunmaktır.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Koordinatörlük Merkezi, Tokat Meslek Yüksekokulu yönetim ofisinde hizmet vermeye devam etmektedir.

2- Teşkilat Yapısı ve Örgüt



3- Teknoloji ve Bilişim Kaynakları

Bilişim alt yapısı Tokat Meslek Yüksekokulunun alt yapı kaynaklarından sağlanmaktadır.

4- İnsan Kaynakları

Akademik Personel:

| Profesör | Doçent | Dr. Öğr. Üyesi | Toplam |
|----------|--------|----------------|--------|
| 2 | - | - | 2 |

İdari Personel:

| İdari Personel | Toplam |
|----------------|--------|
| - | - |

5- Sunulan Hizmetler

1. İşletmede Mesleki Eğitim

Koordinatörlüğümüz 2023 yılından bu yana Meslek Yüksekokullarının ilgili programlarında işletmede mesleki eğitim geçiş ve yürütme süreçlerini organize edilmiş olup; ön lisans birimlerinin uygun olan programlarında işletmede mesleki eğitim müfredatına geçişi 2023 yılı itibarı ile tamamlanmaya çalışılmaktadır.

Bu anlamda; Tokat Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programında (2+2) ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında (3+1) İşletmede Mesleki Eğitim müfredatlarına 2023 yılı itibarıyla geçilmiştir.

2024 Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Yapan Programların Öğrenci Kontenjanları:

Aşçılık Programı (2+2):

Güz Dönemi : 25

Bahar Dönemi : 25

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı (3+1):

Bahar Dönemi : 41

2. Tematik Alan ve Program Açılması Çalışmaları:

2024 yılında tematik alan çalışmaları kapsamında hazırlanan ve açılması teklif edilen programlardan;

- OSB Meslek Yüksekokulu kurulması ve daha önce Tokat Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojisi Bölümü Kimya Teknolojisi Programı ile Tekstil-Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Tekstil Teknolojisi Programlarının OSB Meslek Yüksekokuluna aktarılması çalışmaları tamamlanmıştır.
- Tokat Meslek Yüksekokulu bünyesinde **Bilgisayar Teknolojileri Bölümü** altında “**Bilişim Güvenliği Teknolojisi**” ve “**Ön-Yüz Yazılım Geliştirme**” Programlarının, **Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü** altında ise; “**Oyun Geliştirme ve Programlama**” Programının açılmasına ve öğrenci alımına YÖK tarafından izin verilmiştir.

Bunun sonucu olarak ta; **Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı** kapatılarak, aynı bölüm altında “**Ön-Yüz Yazılım Geliştirme**” programına dönüştürülmüştür. “**Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü, Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı**” YÖK tarafından kapatılmış olup, ancak mevcut öğrenciler mezun olanak kadar bölüm açık kalacaktır.

- c. Tokat Meslek Yüksekokulu bünyesinde “Bilişim Güvenliği Teknolojisi”, “Oyun Geliştirme ve Programlama” ve “Ön-Yüz Yazılım Geliştirme” Programların açılmasına ve öğrenci alımına YÖK tarafından izin verilmiştir.

3. Program Koordinatörlüğü Çalışmaları

2023 ve 2024 yıllarında Güz ve Bahar yarıyılında bölüm/program koordinatörlükleri ile müfredat birliği sağlanması, uygulama derslerinin artırılması, işletmede mesleki eğitim ve akreditasyon amaçlı olarak aşağıda belirtilen hususlarda toplantılar yapılmıştır.

- a) Meslek Yüksekokullarımızın uygun olan programlarında İşletmede Mesleki Eğitim müfredatına geçiş çalışmaları,
- b) Meslek Yüksekokullarımız programlarında bulunan derslerin uygulama saatlerinin artırılması,
- c) Staj uygulaması olmayan Meslek Yüksekokullarımızda Sektör Uygulaması ya da Mesleki Uygulama derslerinin en az 4 saat müfredatta yer almasının sağlanması,
- d) Sektör uygulamaları dersleri için uygulama kılavuzlarının hazırlanması,
- e) Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin Ulusal Staj Programına yönlendirilmesinin sağlanması,
- f) Meslek Yüksekokulu Programlarında staj ve uygulama yapacak öğrencilere “İş Sağlığı ve Güvenliği” eğitiminin verilmesinin sağlanması,
- g) Tüm Meslek Yüksekokullarımızda aynı isimdeki programların müfredatlarının ortak olmasının sağlanması,
- h) Meslek Yüksekokullarının tüm değişikliklerde ortak hareket etmelerinin sağlanması,
- i) Yapılacak müfredat değişikliklerinde Türkiye Yeterlilik Çerçevesi (TYÇ) dikkate alınarak müfredatların hazırlanmasının sağlanması,
- j) Tüm Meslek Yüksekokullarımızda İşletmede Mesleki Eğitim, Sektör Uygulaması ve Staj gibi uygulamalarda karşılaşılan sorunların Koordinatörlüğe rapor olarak sunulmasının sağlanması,
- k) Üniversite-Sanayi işbirliğini artıracak projelerin yapılmasının sağlanması,
- l) Meslek Yüksekokullarımızın, Öğrenci Kulüplerine Gençlik ve Spor Bakanlığı desteğinin artırılması çalışmaları yapılmıştır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Meslek Yüksekokulları Müdürler Kuruluna, Program ve Bilim Dalı Kurullarına başkanlık etmek, Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğünü (MEYOK) yönetmek, Meslek Yüksekokulları Müdürler Kurulu'nun kararlarını Rektörlüğe teklif vermek, Meslek Yüksekokulları arasında düzenli çalışmayı, işletmede mesleki eğitim, eğitim ve öğretim ve tematik alan çalışmaları kapsamında koordinasyonu sağlamak. MEYOK'un faaliyetleri ile ilgili olarak her üç ayda bir Rektöre rapor vermek.

Bu uygulamaların her aşamasında çeşitli yöntemler (anket vb.) kullanılarak iç denetim yapılmaktadır.

II. AMAÇLAR ve HEDEFLER

A- Temel Politika ve Öncelikler

AMAÇ:

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesindeki Meslek Yüksekokulları arasındaki koordinasyonu sağlamak, iş dünyası ile Meslek Yüksekokulları arasındaki işbirliğini artırmak ve nitelikli işgücü sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak.

HEDEFLER:

1-Uygulamalı Eğitim ve İşletmede Mesleki Eğitim:

Uygun olan programlarda Ön lisans öğrencilerine İşletmede mesleki eğitim müfredatı uygulanarak ve tüm programlarda uygulamalı ders sayısını artırmak;

- Öğrenim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek,
- İşyerlerindeki organizasyon yapısını tanıtmak ve iş disiplini kazandırmak,
- Almış oldukları teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme ve uygulamaya aktarma becerisini kazandırmak,
- İşletmede mesleki eğitim ve uygulama yaptıkları kurumlarda takım ruhu içerisinde hareket ederek birlikte iş yapabilme alışkanlığı kazandırmak,
- Sektörde meydana gelen yenilikleri ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme imkânı sunmak hedeflenmektedir.

2-Tematik Alan Çalışmaları:

- a) Her Meslek Yüksekokulumuzu YÖK Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED)* kapsamında en fazla iki alanda uzmanlaştırmak,
- b) Akademik insan kaynağını uzmanlaşılan alanlar çerçevesinde yeniden yapılandırmak,
- c) Fiziki kaynakları uzmanlaşılan alanlar çerçevesinde yeniden yapılandırmak,
- d) Gelecek vaat eden meslekler kapsamında Meslek Yüksekokullarının programlarını güncel tutmak hedeflenmektedir.

3-Bölüm/Program Koordinatörlükleri:

Farklı birimlerde bulunan aynı bölüm/programlar arasında;

- a) Ders içerik birlikteliğini sağlamak,
- b) Ölçme değerlendirme süreçlerinde beraberliği sağlamak,
- c) Ders görevlendirmelerinde akademik insan kaynağını efektif kullanmak,
- d) Atölye, laboratuvar ve ders araç gereçlerinin ortak kullanımını sağlamak,
- e) Akademik ve sosyal faaliyetlerde (Konferans, Toplantı, Çalıştay vb.) birliktelik hedeflenmektedir,
- f) Tüm paydaşların destek ve katılımlarının sağlandığı sosyal etkinliklerin sayısını artırmak.

**ISCED, eğitim programlarının ve ilgili yeterliliklerin eğitimin alan ve seviyelerine göre organize edilmesi için hazırlanmış bir referans sınıflamadır.*

B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo-1 Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

| Stratejik Amaçlar | Stratejik Hedefler |
|--|--|
| Stratejik Amaç: 1 Eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek. | Stratejik Hedef:1 2025 yılına kadar öğrencinin tüm Meslek Yüksekokullarında bilgi kaynaklarına ulaşım imkânlarını artırmak için öğretim elemanlarını akademik olarak araştırma ve geliştirmeye teşvik etmek, ders kitaplarını ve ders notlarını güncel tutmalarını sağlamak. UZEM üzerinden derslerin içeriklerinin ve işleyişinin yayınlanmasını sağlamak. |
| | Stratejik Hedef:2 2025 yılına kadar Meslek Yüksekokullarımızdaki derslerin teorik ve uygulamalı kısımlarının yürütüldüğü derslik ve laboratuvarların gereken en üst düzey araç-gereç ve teknik ekipmanla donatılmasını sağlamak. |
| | Stratejik Hedef: 3 Meslek Yüksekokullarımızın programlarında kullanımında olan bilgisayar laboratuvarlarının modernizasyonunu sağlamak. Bilgisayar laboratuvarını kullanan programlarımızın alanlarıyla ilgili uygulamaları yapabilecekleri paket programlarla laboratuvarları zenginleştirmek. <u>(2025 yılında açılan Yapay Zekâ Temelli 3 program için, tam donanımlı 2 adet laboratuvar kurulması, bir laboratuvarında güncellenmesi amacıyla BAP destekli Projemiz müracaatı yapılmıştır)</u> |
| Stratejik Amaç: 2 Mesleki eğitimin esasını teşkil eden uygulamalı eğitime ağırlık vermek (İşletmede Mesleki Eğitim “3+1”, “2+2”, Tematik Alan Çalışması, Sektör Uygulamaları ve Staj vb.) ve bu çerçevede ders müfredatlarını güncellemek, uygulama laboratuvar ve atölyelerini geliştirmek. | Stratejik Hedef:1 Meslek Yüksekokullarımızın mevcut Uygulama laboratuvar ve atölyelerinin daha etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması için; uygulamalı derslerin, öğretim elemanları nezaretinde laboratuvar ve atölyelerde yapılma oranını artırmak. |
| | Stratejik Hedef:2 Meslek Yüksekokullarımız Teknik programlarına ait laboratuvar donanımlarının kalitesini iyileştirmek için projeler (BAP, TÜBİTAK vs.) hazırlanması. |
| | Stratejik Hedef:3 İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) uygulamasına geçebilecek programların müfredat güncellemelerini yapmak. |
| | Stratejik Hedef:4 Meslek Yüksekokulumuz Bölümlerinde bulunan (Aşçılık, Hasta ve Yaşlı Bakımı vb.) tematik program sayısını artırmak. |

| | |
|---|---|
| <p>Stratejik Amaç: 3 Meslek Yüksekokullarımızda Bilimsel Araştırma-Yayın sayısının ve niteliğini arttırmak.</p> | <p>Stratejik Hedef: 1 Meslek Yüksekokullarımızda 2025 yılına kadar öğretim elemanı başına yayın sayısının 2024 yılına göre %40 artırılması hedeflenmektedir.</p> |
| | <p>Stratejik Hedef: 2 2025 yılına kadar, bilimsel araştırma projelerinin sayısının en az % 30 artırılması hedeflenmektedir.</p> |
| <p>Stratejik Amaç: 4 Meslek Yüksekokullarımızda Hizmet alıcı ve hizmet vericilerin memnuniyetini arttırmak için ihtiyaçları karşılayabilen, güvenilir, etkin ve hızlı hizmet vermek.</p> | <p>Stratejik Hedef: 1 2025 yılına kadar, bilgisayar sayısının her 3 öğrenciye 1 bilgisayar düşecek şekilde artırılması hedeflenmektedir.</p> |
| | <p>Stratejik Hedef: 2 Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranını en üst düzeye çıkartılması hedeflenmektedir.</p> |
| | <p>Stratejik Hedef: 3 2025 yılına kadar öğrenci ve çalışanların sosyal, kültürel ve sportif faaliyet imkânlarının iyileştirilmesi hedeflenmektedir.</p> |
| | <p>Stratejik Hedef: 4 İdarî personelin hizmet içi eğitim programlarıyla hizmet kalitesinin artırılması hedeflenmektedir</p> |
| <p>Stratejik Amaç: 5 Meslek Yüksekokullarımız ve Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğünün tanınırlığını artırmak.</p> | <p>Stratejik Hedef:1 2025 yılına kadar mezunların %70'i ile iletişim kurmak ve mezun anketinin düzenlenmesi hedeflenmektedir.</p> |
| | <p>Stratejik Hedef:2 2025 yılına kadar Sosyal, Kültürel ve Sportif etkinliklerin sayısını %50 artırılması hedeflenmektedir.</p> |
| | <p>Stratejik Hedef:3 Meslek Yüksekokulumuza ait sosyal medya mecralarında gerekli tanıtım ve farkındalığının sağlanması hedeflenmektedir.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Stratejik Amaç: 6 Yeni müfredat uygulamaları kapsamında, bölgesel iş dünyası ve meslek grupları (Dış Paydaş) ile iş birliği ve iletişim yollarının güçlendirilmesi.</p> | <p>Stratejik Hedef:1 Kariyer günleri ve tanıtıma yönelik toplantı sayısının artırılması hedeflenmektedir.</p> |
| | <p>Stratejik Hedef:2 İş dünyası ve meslek grupları ile panel ve seminer, konferans organizasyonlarının yapılması hedeflenmektedir.</p> |
| | <p>Stratejik Hedef:3 Bölgemizde kamu ve özel sektör ile Mesleki ve Teknik Hizmetler konusunda iş birliği imkânlarının artırılması, mesleki uygulama ve staj çalışmalarında yakın koordinasyonların sağlanması ve bu kapsamda gerekli protokollerin yapılması hedeflenmektedir.</p> |
| | <p>Stratejik Hedef:4 Bölgemizde kamu ve özel sektör ile Mesleki ve Teknik Hizmetler konusunda iş birliği kapsamında ortak müfredatlar hazırlamak için çalıştaylar düzenlemesi hedeflenmektedir.</p> |
| | <p>Stratejik Hedef: 5 Kamu ve Özel Sektör işbirliği kapsamında birim oluşturulan “Danışma Kurulu” ile belli dönemlerde toplantılar düzenleyerek, görüş alışverişinde bulunulması hedeflenmektedir.</p> |
| | <p>Stratejik Hedef: 6 Meslek Yüksekokullarımızda oluşturulan “Danışma Kurulu” toplantılarında ortaya çıkan görüş ve öneriler doğrultusunda atılması gereken adımların ivedilikle uygulamaya konulması hedeflenmektedir.</p> |
| | <p>Stratejik Hedef: 7 Meslek Yüksekokulları Danışma Kurulu Üyelerinin, bölgenin sanayi kuruluşları ile işbirliği içinde olmaları ve bu kapsamda bölgenin sektör temsilcileri ile ortak etkinlikler düzenlemeleri hedeflenmektedir.</p> |
| | <p>Stratejik Hedef: 8 Bölgemizde ilgili sektörlerde çalışan mezunlarla ilgili bilgi ve çalışma hayatı verilerinin toplanması, bölgede bulunan ilgili sektör temsilcileri ile temasa geçerek güncel teknolojilerden faydalanılması ve malzeme temin edilmesi hedeflenmektedir.</p> |
| <p>Stratejik Amaç: 7 Tüm Meslek Yüksekokullarımızda Akredite olacak olan program sayısını artırmak.</p> | <p>Stratejik Hedef:1 Başvuru ön şartlarını taşıyan tüm programlarımızın akredite edilmesi ve süreçlerinin hızlandırılması hedeflenmektedir.</p> |
| <p>Stratejik Amaç: 8 Üniversitemiz Stratejik planın izlenmesi ve uygulanmasını sağlamak.</p> | <p>Stratejik Hedef:1 Meslek Yüksekokulu Müdürlüklerinin stratejik planın uygulanmasını sağlamak ve gerekli takipleri yapmak hedeflenmektedir.</p> |

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Koordinatörlüğümüzün bütçesi bulunmamaktadır.

B- Performans Bilgiler

1- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

2024 faaliyet raporu koordinatörlüğümüzce ilk hazırlanabilen faaliyet raporu olup; gelecek yıllardaki raporlar ortaya çıktığında değerlendirme sağlıklı olarak yapılabilecektir.

Ancak geçmiş yıllardan bu yana özellikle Meslek Yüksekokullarımızdan sağlanan olumlu geri dönüşlerden ve yapılan işbirliklerinin meyvelerinin alınması ile koordinatörlüğün faaliyet alanlarında belirgin düzeltilmeler/iyileşmeler olduğu değerlendirilmektedir.

II- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Tokat Meslek Yüksekokulu “*Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Elektronik Teknolojisi Programı*”nın MEDEK tarafından akredite edilmesi,
- “İşletmede Mesleki Eğitim” Uygulamasında, Tokat Meslek Yüksekokulu “Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü “Aşçılık (2+2)” ve “ Turizm ve Otel İşletmeciliği (3+1)” programlarında başarıyla uygulanması,
- Yeniliğe ve değişime açık ve istekli akademik personel,
- Üniversitemiz bünyesindeki tüm Meslek Yüksekokulları ile koordineli çalışma imkânı,
- YÖK ve Üniversite yönetiminin destek ve teşvikleri,
- Personel arasında ekip çalışmasının uyumlu bir şekilde gerçekleştiriliyor olması,
- Danışma Kurulları sayesinde iş dünyası ile kuvvetli ilişkiler olması.

B- Zayıflıklar

- Birimlerin, geniş bir coğrafyada dağılması nedeniyle, bilgilendirme ve öğrencilerle iletişim eksiklikleri,
- Mekân yetersizliği, Laboratuvar ve Laboratuvar malzemelerinin eksikliği,
- Kontrol işlemleri için, yolluk bütçesi yetersizliği,
- Özellikle İşletmede Mesleki Eğitim süreci için bazı kurumların olumsuz yaklaşımı,

C- Değerlendirme

Üniversitemiz YÖK tarafından uygulama ağırlıklı üniversiteler kategorisinde yer alan Türkiye'deki iki üniversiteden biridir. Ayrıca 13 Meslek Yüksekokulunu barındıran ve toplam öğrenci sayısının %35'inden fazlası Ön Lisans öğrencisidir*.

Koordinatörlüğümüz; Üniversitedeki Ön Lisans birimlerinin bilhassa **“İşletmede Mesleki Eğitim, Tematik Alan ve Akademik Fiziki İmkanları”** koordinasyonunda düzenleyici ve vizyon ortaya koyan bir birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tüm bu faaliyetler Ön Lisans düzeyinde mezun öğrencinin ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde oldukça yeni yaklaşımlardır. Bu yenilikçi yaklaşımlar zaman zaman akademik kadrolarda yön gösterici veya kılavuza ihtiyaç duyulmasına sebep olmaktadır. Koordinatörlüğümüz bu ihtiyacı gidermekte ve bu doğrultuda 2002 yılından itibaren faaliyet yürütmektedir. Karşılaşılan zorlukların pek azı maddi zorluklar olup bunlar ve maddi olmayan zorluklar YÖK ve Üniversite yönetiminin yukarıda ifade ettiğimiz yeni yaklaşımlara olan destek ve teşvikleri ile aşılmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yukarıda belirtilen hususlar çerçevesinde güçlü olduğumuz ve zayıflıklarımız belirlenmiş oldu. Bu bağlamda zayıflıklarımızın iyileştirilmesi çalışmaları yapılarak koordinatörlüğümüzün gelişmesi sağlanacaktır.

- Kamu Kurumları ve özel sektör ile işbirliğini sürekli ve güçlü kılmak,
- Özellikle **“İşletmede Mesleki Eğitim”** sürecinde değerlendirmeye yönelik tedbirler almak ve güçlü dış paydaş desteği almak açısından, kamu ve özel sektör kurumların ilgili eğitim modelini benimsemelerini sağlamak,
- Koordinatörlüğün faaliyetlerinin koordinatörlük sitesinden yayınlanması ve tam otomasyona alınması,
- Yenilikçi faaliyetleri ile ilgili (**Uygulamaya Dayalı Eğitim, Tematik Alan Çalışmaları, İşletmede Mesleki Eğitim, Sektör Uygulamaları vb.**) desteği ve tanınırlığı arttırmak.

*TOGÜ toplam öğrenci sayısı (Lisansüstü hariç) 30904, Meslek Yüksekokulları öğrenci sayısı 10939'dır.

EKLER:

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI:

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Prof. Dr. Resul GERÇEKÇİOĞLU
Koordinatör